



Module PROPULSION

Développer le plein potentiel scolaire grâce à une mise en œuvre approfondie de la métapédagogie



Fiche pédagogique

Mis à jour le 16/10/2025

INSTITUT UPBRAINING®
17, rue des champs Moré
90150 MENONCOURT

Site Internet : www.upbraining.net
N° SIRET : 505 116 731 00017
Organisme de formation N° 43 90 00 465 90

Table des matières

L'INSTITUT UPBRAINING.....	1
DESCRIPTION DE LA MÉTAPÉDAGOGIE	2
Postulat de la métapédagogie.....	2
D'où vient le nom « métapédagogie » ?.....	2
Public	2
Que va faire un/une métapédagogue ?.....	2
INFORMATIONS GÉNÉRALES.....	3
Objectif.....	3
Pour qui ?	3
Prérequis.....	3
Durée	3
Contenu.....	4
Inscription	4
Lieu de formation.....	4
PROGRAMME DE LA FORMATION.....	5
DISPOSITIF PÉDAGOGIQUE.....	9
Modalité suivant le tarif.....	9
Méthodes mobilisées.....	9
Ressources pédagogiques.....	9
Modalités de suivi.....	9
Modalités d'évaluation	9
Modalité de la sanction de la formation dispensée.....	10
Lien entre objectifs de la formation et piliers.....	10
ORGANISATION.....	11
Durée	11
Horaires.....	11
Dates.....	11
Délais d'accès pour la formation en ligne.....	11
Remboursement de la formation en ligne.....	11
VOS FORMATRICES	12
Christine Mayer.....	12
Stella Kaloudis	13
DISPOSITIONS FINANCIÈRES	14
Tarifs.....	14
Modalités de règlement.....	14
CADRE RÉGLEMENTAIRE.....	15
Nature de l'action de formation	15
Accessibilité	15
Droits et devoirs.....	15
Différends éventuels.....	15
INDICATEURS DE PERFORMANCE	15

L'INSTITUT UPBRAINING



Upbraining® est un institut de formation créé en 2008 spécialisé dans la métapédagogie.

L'institut forme et accompagne les parents, les professionnels, les entreprises et les institutions pour développer avec plaisir et efficacité les intelligences cognitives et émotionnelles de leurs apprenants.

DESCRIPTION DE LA MÉTAPÉDAGOGIE

Postulat de la métapédagogie

La métapédagogie postule qu'il est possible de progresser à tout âge quelles que soient les difficultés. Elle consiste, entre autres, **à cibler les causes profondes des difficultés d'apprentissage et à les traiter**. Ces causes peuvent être diverses. Elles peuvent venir :

- de l'apprenant au niveau cognitif (bases cognitives non installées) ou émotionnel,
- ou bien venir de la manière dont on lui a présenté l'apprentissage.

Ce que l'enfant ne sait pas faire naturellement, il va l'apprendre.

D'où vient le nom « métapédagogie » ?

La métapédagogie vient du grec *meta*, préfixe signifiant la réflexion en allant à un niveau supérieur et *pédagogie* qui rassemble les méthodes et pratiques d'enseignement requises pour transmettre une connaissance, un savoir ou un savoir-faire.

La métapédagogie est donc un concept qui s'applique à toutes les pédagogies. Il s'agit d'une **démarche transversale** aux pédagogies et à la didactique.

Public

Un métapédagogue est une personne se servant de la métapédagogie pour travailler avec **tout type de public** : enfants, adolescents, adultes en les aidant **à augmenter leurs compétences intellectuelles et émotionnelles**, et ce, quelles que soient les difficultés.

Que va faire un/une métapédagogue ?

Un métapédagogue considère que le **côté émotionnel et le côté cognitif** sont un tout indissociable et intègre les deux dans l'apprentissage. Il va ainsi :

- permettre à son public **d'apprendre à apprendre avec plaisir**.
- **enseigner les processus** d'apprentissage avec une pédagogie spécifique
- faire prendre conscience aux apprenants de leur **manière de réfléchir** (métacognition),
- **augmenter le niveau** de leurs fonctions cognitives, pour qu'ils puissent les utiliser dans tous les domaines.
- développer leurs **compétences transversales** et montrer comment les **appliquer** dans divers domaines pour augmenter leurs **compétences intellectuelles et émotionnelles**.

INFORMATIONS GÉNÉRALES

Objectif

Le module « PROPULSION » vise à donner les compétences permettant de développer les capacités intellectuelles et émotionnelles des apprenants à partir de contenus scolaires et de jeux.

A l'issue de ce module, vous serez en mesure de :

- Comprendre les critères de médiation optimisant la posture professionnelle de l'enseignant
- Reconnaître les 29 fonctions cognitives dans les 3 phases d'un raisonnement chez l'apprenant et dans l'activité
- Reconnaître les modalités préférentielles d'apprentissage chez l'apprenant et les modalités de l'activité
- Analyser une activité en amont
- Identifier les besoins liés aux émotions
- Intégrer les facteurs émotionnels et y remédier
- Reconnaître des situations du triangle SVP et mettre en place une démarche pour sortir ou rester en dehors du triangle SVP pour enseigner
- Bien communiquer en utilisant les quatre parties de FEBA
- Préparer, structurer et animer une séance métapédagogique
- S'autoévaluer

Pour qui ?

« PROPULSION » s'adresse aux professionnels de l'éducation et de l'accompagnement : enseignants, psychopédagogues, éducateurs, coachs, AESH, orthophonistes, neuropsychologues, auxiliaires de vie, DRH, etc. travaillant avec des apprenants dans une visée d'intégration scolaire.

Prérequis

Savoir lire, comprendre, rédiger, calculer

Savoir se servir d'un ordinateur avec une bonne connexion Internet

Durée

Plus de 110h de formation (équivalent 16 jours à temps plein)

+ plus de 180h replays de classes virtuelles (facultatif mais conseillé), soit équivalent 26 jours à temps plein

Total : plus de 290 heures (soit équivalent 2 mois à temps plein)

Contenu

- 29 fonctions cognitives dans les 3 phases du raisonnement
- Construction d'une motivation suivant 3 axes
- Posture du métapédagogue et les 12 critères de médiation au sens Vygotski et Feuerstein
- Modalités d'apprentissage
- Vue micro et macro des fonctions cognitives-opérations mentales
- Analyse, structure et préparation d'une séance
- Emotions et besoins
- Fonctions émotionnelles
- Triangle SVP et enseignement
- Gestion des conflits
- FEBA pour la communication
- Empathie
- Environnements modifiants
- Pratique avec jeux
- Pratique avec séances scolaires
- Enseignement du calcul
- Enseignement du français
- Dans les classes virtuelles, approfondissement et sujets divers, optionnels mais recommandés comme :
 - Comportement de fuite, blocage
 - "Par coeur"
 - Trouver les modalités préférentielles d'apprentissage
 - Autisme
 - Enseigner la France métropolitaine, l'histoire, retenir les dates
 - Mémorisation d'une poésie
 - Pythagore en toasts
 - Musique
 - Exemples de séances

Inscription

Pour vous inscrire à cette formation, il vous suffit de réserver un appel préalable <https://learn.upbraining.net/entretien-strategique> auprès de Christine Mayer qui vérifiera si vous remplissez les conditions.

Lieu de formation

La formation est dispensée en ligne via la plateforme :

<https://formations.metapedagogue.com/courses/propulsion>

Le stagiaire peut y accéder 24h/24, 7j/7, via un identifiant personnel sécurisé.

La classe virtuelle hebdomadaire synchrone se fait via Zoom (lien dans la partie Replays), qui a lieu à 20h30 chaque mercredi soir.

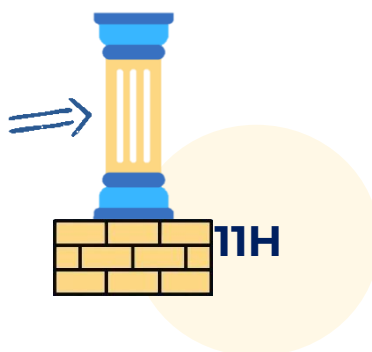
PROGRAMME DE LA FORMATION



Vision d'ensemble

Vous allez découvrir les 5 domaines principaux où la métapédagogie est une solution originale aux soucis d'apprentissage actuels.

- ✓ 3 axes pour la **motivation**
- ✓ Origines et remédiations des **difficultés d'apprentissage**
- ✓ Origines et remédiations des **blocages**
- ✓ Distinction entre **techniques et stratégies d'apprentissage**
- ✓ Développement de l'**autonomie** pour l'apprentissage



PILIER 1 : Les Fondations

Vous apprendrez les 3 bases incontournables dans toute séance de métapédagogie pour permettre à tous de progresser rapidement...

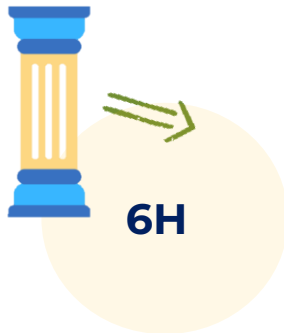
- ✓ comment augmenter le potentiel des apprenants à travers **les domaines d'intelligence**
- ✓ comment développer les **8 fonctions cognitives de la prise d'informations** (INPUT)
- ✓ les **4 critères indispensables** pour un enseignement efficace



PILIER 2 : Le Traitement

Vous apprendrez...

- ✓ comment enseigner à traiter les informations reçues
- ✓ comment développer **les 13 fonctions cognitives du traitement des informations** (ELABORATION)



PILIER 3 : Expression du résultat

Vous allez apprendre...

- ✓ comment enseigner à donner un résultat
- ✓ comment développer **les 8 fonctions cognitives qui permettent de donner un résultat** (OUTPUT)
- ✓ les **8 critères d'excellence** pour affiner votre posture de métapédagogue



PILIER 4 : Intégration

Voyons à présent comment vous servir de tout ce que vous appris pour créer votre première séance métapédagogique.

- ✓ **Vue micro/macro des processus**
comment analyser dans le détail et regrouper les fonctions cognitives ?
- ✓ **Les 7 différents paramètres pour la présentation**
comment adapter la présentation d'une activité pédagogique à l'apprenant pour prévenir les difficultés ?
- ✓ **Conception d'une séance de Métapédagogie**
comment préparer et structurer des séances ?



PILIER 5 : Régulation émotionnelle

Vous allez apprendre comment enseigner à l'apprenant...

- ✓ à identifier **ses émotions à travers ses pensées**
- ✓ à **réguler ses émotions** en les associant à des besoins

Vous allez également mieux comprendre :

- ✓ les **différents comportements** des apprenants et comment y remédier
- ✓ les **fonctions émotionnelles** chez soi et chez l'apprenant



7H

PILIER 6 : Régulation relationnelle

Vous allez découvrir comment utiliser le triangle Victime-Sauveur-Persécuteur (SVP) pour...

- ✓ **identifier des comportements** associés chez soi et chez l'apprenant
- ✓ **enseigner sans rapport de force**, de victimisation ou de surmédiation



6H30

PILIER 7 : Communication et empathie

Vous allez apprendre...

- ✓ Les **3 sortes de conflits** et comment y remédier
- ✓ Les **phrases à ne pas dire**
- ✓ La **méthode du Y** pour éviter les compromis
- ✓ La **méthode FEBA** pour augmenter l'empathie



6H

PILIER 8 : Maîtrise de la communication et gestion des conflits

Vous allez apprendre comment vous servir de FEBA pour :

- ✓ mieux **communiquer**
- ✓ **résoudre** des conflits
- ✓ ancrer la **coopération**



5H30

PILIER 9 : Optimisation de l'environnement et pratique

Vous allez apprendre comment...

- ✓ **créer un environnement optimal** pour l'apprentissage
- ✓ comment la théorie s'applique **dans des cas pratiques** avec des séances scolaires complètes



16H

PILIER 10 : Le nombre sous l'œil

métapédagogique

Vous avez à présent tous les outils nécessaires pour mener vos séances scolaires efficacement dans tous les aspects.

Vous allez maintenant les appliquer aux **enseignements liés au calcul, présent dans toutes les matières aujourd'hui**, tels que :

- ✓ les nombres, le calcul,
- ✓ les problèmes, les mesures...



9H

PILIER 11 : Enseigner le français

La maîtrise de la langue impacte toutes les matières dans toutes les phases du raisonnement. Vous allez donc apprendre, dans cet avant-dernier pilier, comment développer chez l'apprenant :

- ✓ la lecture avec compréhension,
- ✓ l'orthographe, la grammaire, la conjugaison...



14H

PILIER 12 : Apprendre à s'autoévaluer

Ce dernier pilier vous donnera les **outils pour vous autoévaluer** afin que vous puissiez progresser continuellement dans votre pratique d'enseignement.

Il contient également le temps de rédaction **d'un mémoire final** constitué des préparations et des rapports de 3 séances métapédagogiques.

+ plus de 180 h
(optionnel)

**Classe virtuelle en direct hebdomadaire
& Replays des classes virtuelles**

DISPOSITIF PÉDAGOGIQUE

Modalité suivant le tarif

Apprentissage en ligne asynchrone et synchrone

Méthodes mobilisées

- ✓ Accès en ligne 24h/24 et 7j/7 au Module Propulsion
- ✓ Accès aux replays des coachings des années précédentes
- ✓ Accompagnement avec une classe virtuelle hebdomadaire par Zoom qui a lieu à 20h30 chaque mercredi du mois (hors jours fériés et vacances)
- ✓ Analyses de cas et de situations rencontrées avec des apprenants
- ✓ Échanges entre les stagiaires
- ✓ Alternance de théorie et de mise en pratique
- ✓ Mises en situation à partir de cas concrets
- ✓ Jeux de rôle
- ✓ Observation à distance ou en présentiel de séances avec des apprenants lors des semaines de Boost

Ressources pédagogiques

Un grand nombre de ressources pédagogiques sont transmises dans le site :

- Vidéos
- Manuel de 168 pages
- Fichiers Word, Excel, PDF, OpenOffice
- Texte sous les vidéos
- Powerpoints

Modalités de suivi

Suivi en ligne (formation en e-learning)

Modalités d'évaluation

Upbraining® s'inscrit dans une démarche de qualité. Pour ce faire, des **quiz et des exercices d'autoévaluation et d'évaluation** se trouvent tout au long de la formation, ainsi qu'un **mémoire final constitué des préparations et des rapports de 3 séances complétés** éventuellement d'une vidéo ou d'une séance en présentiel.

Tous ces éléments nous permettent d'attester le niveau des apprenants en ce qui concerne les objectifs à atteindre.

Modalité de la sanction de la formation dispensée

- Attestation de fin de formation
- Certificat de métapédagogue du module Propulsion si les évaluations sont toutes validées

Lien entre objectifs de la formation et piliers

Le tableau suivant présente la place de chaque objectif de formation dans le programme.

Objectifs de la formation	Place dans le programme
Comprendre les critères de médiation optimisant la posture professionnelle de l'enseignant	Pilier 1 : 3, Pilier 3 : 6, Pilier 9
Reconnaître les 29 fonctions cognitives dans les 3 phases d'un raisonnement chez l'apprenant et dans l'activité	Pilier 1 : 1-2, Pilier 2, Pilier 3 : 5, Pilier 9 Replays des coachings
Reconnaître les modalités préférentielles d'apprentissage chez l'apprenant et les modalités de l'activité	Documentation générale Pilier 1, Pilier 4 : 7 Replays des coachings
Analyser une activité en amont	Pilier 4 Replays des coachings
Identifier les besoins liés aux émotions	Pilier 5
Intégrer les facteurs émotionnels et y remédier	Piliers 4 et 5
Reconnaître des situations du triangle SVP et mettre en place une démarche pour sortir ou rester en dehors du triangle SVP pour enseigner	Pilier 6
Bien communiquer en utilisant les quatre parties de FEBA	Piliers 7 et 8
Préparer, structurer et animer une séance métapédagogique	Pilier 4, Pilier 9 Replays des coachings, zoom en direct (semaines de boost)
S'autoévaluer	Documentation générale : Manuel de métapédagogie Pilier 12

ORGANISATION

Durée

110 heures, soit équivalent 16 jours.

Environ 1h30 de classe virtuelle est prévue chaque semaine (hors vacances et jours fériés).

Le programme contient également plus de 180h de replays de classes virtuelles à consulter de façon facultative et selon les besoins.

Horaires

- Les horaires de la formation asynchrone sont libres : la plateforme est accessible 24h/24 et 7j/7.
- L'horaire de la classe virtuelle hebdomadaire synchrone a lieu à 20h30 chaque mercredi (le jour peut être changé suivant les besoins).
- Un replay des classes virtuelles mensuelles est disponible 24h/24 et 7j/7.

Dates

A compter de l'entrée en stage, le stagiaire **a 21 semaines pour faire sa formation**.

Les ressources lui restent **disponibles pendant 1 an**, voire plus si accord.

Délais d'accès pour la formation en ligne

La formation en ligne est accessible **immédiatement** après le premier versement.

Pour les particuliers, sauf renonciation expresse, ce versement ne peut intervenir que 15 jours après la signature du contrat car l'engagement ne commence qu'après la fin du délai de rétractation qui est de 14 jours pour les formations à distance.

Remboursement de la formation en ligne

La formation en ligne peut être remboursée dans les 14 jours suivant le premier versement, via une demande par email, dans les cas suivants :

Si le stagiaire a déjà commencé la formation et a un cas de force majeure	Remboursement minoré du prorata des heures de formation déjà dispensées, ainsi que de la valeur marchande des contenus numériques téléchargeables
Si le stagiaire n'a pas commencé la formation et a un cas de force majeure	Remboursement intégral

VOS FORMATRICES



RÉFÉRENTE PÉDAGOGIQUE

& personne à contacter en cas de problème

Christine Mayer

06 01 97 82 52

www.upbraining.net/contact

Christine Mayer

est la fondatrice d'Upbraining®. Agrégée de mathématiques, maman de 5 enfants dont 4 HP et un avec autisme important dès la naissance. Forte de son expérience et de nombreuses formations, Christine Mayer a commencé à travailler via une association en 1994, une EI en 2006, et enfin l'organisme de formation, l'institut UPBRAING®, en 2008, certifié Qualiopi en 2023. Christine a formé et accompagné des centaines de personnes, produit des outils pédagogiques et des livres originaux visant à favoriser le développement des fonctions cognitives et de l'intelligence émotionnelle des apprenants. Une grande partie de son activité est consacrée à la recherche sur le développement des compétences dans trois domaines clefs : les fonctions cognitives, l'intelligence émotionnelle, la communication.

Elle témoigne de son parcours dans son TEDx :

<https://www.youtube.com/watch?v=kMbsS6-tvrl>



RÉFÉRENTE PÉDAGOGIQUE

si formation en présentiel

Stella Kaloudis

06 50 79 89 59

Stella Kaloudis

est métapédagogue et formatrice de métier et de cœur. Adolescente, elle rencontre Françoise Dolto à Paris, et devient passionnée par ses travaux. Elle a été enseignante 25 ans en Angleterre et s'est formée à la transmission par les Intelligences Multiples auprès d'équipes canadiennes. Elle s'est longtemps occupée de personnes en difficulté, telles que des E.I.P et des autistes au syndrome d'Asperger. Stella est aussi la maman de trois enfants HP, aujourd'hui adultes.

A son retour en France elle rencontre Christine Mayer de l'Institut Upbraining® et suit ses premières formations UPBRAINING® à Paris.

Elle est formatrice de métapédagogues depuis 2013. Elle dirige le centre Asclepios et forme à la Neurogym® avec l'association J'avance et je m'élève.

DISPOSITIONS FINANCIÈRES

Tarifs

4 994€ par virement bancaire

Paiement en plusieurs fois possible :

4 994€ par 900€ d'acompte et 4 094€ par virement au plus tard un mois après.

ou 1 280€ par mois pendant 4 mois

ou 1 040€ par mois pendant 5 mois

ou 758€ par mois pendant 7 mois

ou 600€ par mois pendant 9 mois

ou 550€ par mois pendant 10 mois

ou autre arrangement

Au titre de la formation professionnelle continue, ce tarif est exempté de TVA.

Modalités de règlement

Par carte bancaire et/ou virement.

CADRE RÉGLEMENTAIRE

Nature de l'action de formation

L'action de formation entre dans les catégories des actions de préformation et de préparation à la vie professionnelle ou/et des actions de promotion qui ont pour objet de permettre à des travailleurs d'acquérir une qualification plus élevée ou/et des acquisitions et de perfectionnement des connaissances prévue par l'article L900-2 du code du travail.

Accessibilité

Nos formations sont ouvertes à tous. Si vous avez des besoins spécifiques, notamment liés à une situation de handicap, vous pouvez en informer Christine Mayer pour que nous adaptions la formation à vos besoins.

Les formations en présentiel ont lieu dans des locaux adaptés aux personnes en situation de handicap.

Droits et devoirs

- Le certificat de métapédagogue du module Propulsion donne le droit **d'accompagner les apprenants** mais en aucun cas le droit de former des personnes pour accompagner les apprenants avec la métapédagogie sauf autorisation préalable.
- Un certificat de métapédagogue du module Propulsion peut être temporairement invalidé par l'institut Upbraining® ou l'un des formateurs agréés en cas de manquement à la gestion humaine ou à la réputation de la métapédagogie ou de l'institut Upbraining®. Une procédure d'audit pourrait alors être engagée.
- Le certificat de métapédagogue du module Propulsion est une condition nécessaire pour être **inscrit sur la liste officielle des métapédagogues**, publiée officiellement sur un site de mise en relation parents-métapédagogues.
- Le contenu et les outils utilisés dans la formation du module Propulsion sont la propriété exclusive de l'institut Upbraining© et n'ont pas le droit d'être divulgués (sur les médias sociaux, site internet etc.) sans autorisation préalable.

Différends éventuels

Les parties élisent domicile à Belfort pour les fins des présentes.

Si une contestation ou un différend ne peuvent être réglés à l'amiable, le tribunal de Belfort sera seul compétent pour régler le litige.

INDICATEURS DE PERFORMANCE

Depuis 2021, **100%** des participants recommandent Propulsion avec une note moyenne de 5/5.